**Картотека**

**«Безопасные сказки»**

Детство каждого человека ассоциируется со сказками. Устное народное творчество считается неиссякаемым источником для нравственного, патриотического, трудового, эстетического воспитания. На сегодняшний день сказки используют и как средство формирования безопасного поведения.

Представляем вашему вниманию картотеку сказок, которые помогут актуализировать знания ребенка по безопасному поведению. Основой составления картотеки стала программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.Н. Авдеева, кандидат психологических наук, О.Л. Князева, кандидат психологических наук, Р.Б. Стеркина, кандидат психологических наук.

Сказки сгруппированы по разделам программы:

1. Ребенок и другие люди;
2. Здоровье ребенка;
3. Ребенок дома;

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказки по безопасности** |  **Вопросы к детям**  |
| Ребенок и другие люди |
| 1 | **Красная шапочка** | 1.Правильно ли поступила мама, отправив Красную шапочку к бабушке?2.Должна ли была Красная шапочка останавливаться и разговаривать с волком?3.Что еще не правильно сделала Красная шапочка? |
| 2 | **Волк и семеро козлят** | 1.Должна ли была коза мама оставлять козлят одних дома?2.Почему с козлятами произошла беда?3.Кто в этой сказке был прав? |
| 3 | **Буратино** | 1.Кто главный герой сказки?2.Почему с Буратино приключились разные истории?3.Должен ли Буратино слушать лису и кота «Базилио»? |
| 4 | **Кот, дрозд и петушок Золотой гребешок** | 1.Кто главный герой сказки?2.Должен ли петушок выглядывать в окошко, если дома нет старших?3.Кто был прав в этой сказке?4.Что случилось с петушком? |
| 5 | **Лиса в заячьей шкуре** | 1.Где веселились зайчата?2.Кто наблюдал за их игрой?3.Кто хотел съесть зайчат?4.Почему Сорока не поверила, что перед ней настоящий Заяц?5.Чем закончилась сказка? |
| **Ребенок и природа** |
| 1 | **«Три медведя»** | 1.Можно ли маленьким детям ходить в лес одним?2.Что произошло с Машей?3.Что могло случиться с Машей, если бы она не успела убежать от медведей? |
| 2 | **«Колобок»** | 1.Почему колок убежал?2.Можно ли убегать одному?3.Кто обхитрил колобка?4.Должен ли колобок разговаривать с незнакомцами? |
| 3 | **«Гуси-Лебеди»** | 1.Правильно ли поступила Алёнушка, оставив братца Иванушку без присмотра?2.Кто схватил братца Иванушку?3.Что угрожало детям? |
| Ребенок дома |
| **1** | **«Кошкин дом»** | 1.Кто главный герой сказки?2.Можно ли детям брать спички?3.Почему сгорел кошкин дом?4.Что не знала кошка? |
| **2** | **«Автомобиль» Н.Носов** | 1.Кто главные герои сказки?2.Правильно ли поступали мальчики?3.Можно ли кататься на бампере?4.Что могло случиться с мальчиками? |
| **3** | **«Волшебный мяч»** | 1.Что подарил Алеше дедушка?2.Почему нельзя играть в мяч на дороге?3.Почему нельзя бросать мяч в человека?4.Почему нельзя играть мячом в городе |
| Здоровье ребенка |
| 1 | **«Мой Додыр» К.И.Чуковский** | 1.Кто главный герой?2.Почему от мальчика всё убежало?3.Зачем надо держать себя в чистоте?4.Почему на мальчика закричал крокодил?5.Чем закончилась сказка? |
| 2 | **«Федорино горе» К.И.Чуковский** | 1.Почему ушла посуда от Федоры?2.Какая Федора была в начале сказки?3.Что сделала Федора, чтобы посуда вернулась?4.Почему нельзя есть из грязной посуды? |
| 3 | **«Доктор Айболит» К.И.Чуковский** | 1.Как вы думайте, почему заболели животные?2.Можно ли самим заниматься самолечением?3.Кто вылечил зверей? |